

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 История Русской Церкви
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальности (код, наименование) _____
51.03.01 Культурология

Профиль подготовки/специализация Этнокультурология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2022

Химки 2022 г.

Раздел 1. Перечень компетенций: УК – 1, УК – 5.

УК – 1 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке;

УК – 5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 1 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах)</i>	УК-1.1. осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	Знать: – основные этапы и значимые события истории Христианской Церкви; – круг христианских Церквей и их основные особенности. Уметь: – анализировать информацию по истории Церкви, определять её объективность, использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; – формировать содержание информационного обеспечения историко-религиозных аспектов. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа историко-религиозных и культурных фактов региона; навыками исторической аналитики.
УК – 5 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах)</i>	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – место и роль Христианской Церкви в генезисе и эволюции европейской цивилизации и культуры с учётом исторического контекста; – влияние Церкви на формирование общественного мировоззрения. Уметь: – определять значимость истории Христианской Церкви, выявлять возможности её актуализации в современном культурном пространстве; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации. Владеть: – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание для объективной оценки позиции Церкви в исторических процессах; – способностью осмысливать процессы и

		события в жизни Христианской Церкви, руководствуясь принципами научной объективности.
--	--	---

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценочные средства			
№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование на 5, 10 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Экзамен	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Устный ответ по билетам

2.1. Задания репродуктивного уровня (обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

Тест № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	1. В каком веке апостол Андрей Первозванный проповедовал христианство среди восточных славян?	а) в I веке б) в VI веке в) IX веке г) в X веке
2.	2. В каком году константинопольский патриарх	а) в 855 году б) в 867 году

	Фотий учредил первую епархию для славян?	в) в 882 году г) в 898 году
3.	3. В каком веке братья-монахи Кирилл и Мефодий распространяли письменность среди восточных славян?	а) в VII веке б) в VIII веке в) IX веке г) в X веке
4.	4. В каком году княгиня Ольга в Царьграде приняла христианство?	а) в 947 году б) в 955 году в) в 962 году г) в 965 году
5.	5. В каком году князь Владимир провел языческую реформу на Руси?	а) в 972 году б) в 977 году в) в 980 году г) в 985 году
6.	6. Из какого количества религий князь Владимир выбирал самую приемлемую для Киевской Руси?	а) из двух б) из трех в) из четырех г) из пяти
7.	7. В каком году произошло Крещение Руси в христианскую православную веру?	а) в 980 б) в 988 году в) в 994 году г) в 998 году
8.	8. В каком городе воеводы Добрыня и Путята крестили жителей «огнем и мечом»?	а) в Киеве б) в Муроме в) в Переяславле г) в Новгороде
9.	9. В какой день отмечается в России память о Крещении Руси?	а) 18 апреля б) 26 мая в) 28 июля г) 14 августа
10.	10. Где находилась кафедра митрополита РПЦ в первые десятилетия её существования	а) в Новгородской Софии б) в Киевской Софии в) в Переяславле г) в Чернигове
11.	11. Кто являлся основателем Печерского монастыря?	а) Феодосий б) Антоний в) Сергей г) Фотий
12.	12. При титуловании	а) к митрополиту

	православного духовенства к кому обращаются со словами «Ваше Преосвященство»?	б) к епископу в) к патриарху г) к диакону
13.	13. Великий князь Киевский Владимир был крещён в царствование византийского императора?	а) Василия Болгаробойцы б) Иоанна Комнина в) Михаила Палеолога г) Константина Мономаха
14.	14. В какие годы была написана самая древняя, сохранившаяся до нашего времени рукописная книга, «Остромирово Евангелие»?	а) в 1023-1024 б) в 1037-1038 в) в 1045-1046 г) в 1056-1057
15.	15. В каком году князь Владимир Мономах написал свое «Поучение Владимира Мономаха»?	а) в 1113 г. б) в 1115 г. в) в 1117 г. г) в 1119 г.
16.	16. В каком году монголо-татары провели на Руси перепись населения?	а) в 1243 г. б) в 1249 г. в) в 1257 г. г) в 1263 г.
17.	17. В каком году черниговский князь Михаил Всеволодович мученически принял смерть в Орде, отказавшись поклоняться монгольским языческим богам?	а) в 1243 г. б) в 1246 г. в) в 1249 г. г) в 1251 г.
18.	18. В каком году в христианстве произошел окончательный раскол между православием и католичеством?	а) в 1027 г. б) в 1034 г. в) в 1045 г. г) в 1054 г.
19.	19. Какой папа Римский в 1207 году обратился к русским князьям с предложением перейти в католическую веру?	а) Иннокентий III б) Григорий IX в) Целестин IV г) Гонорий III
20.	20. В каком году кафедра митрополита была перенесена из Владимира в Москву?	а) в 1326 г. б) в 1328 г. в) в 1330 г. г) в 1332 г.
21.	21. В годы правления какого великого князя в Москве в 1325	а) Даниила б) Юрия Даниловича

	году началось возведение Успенского собора?	в) Ивана Даниловича г) Симеона Гордого
22.	22. В каком году скончался преподобный Сергий Радонежский?	а) в 1382 г. б) в 1388 г. в) в 1392 г. г) в 1396 г.
23.	23. Кто из митрополитов РПЦ изменил православию, участвуя в работе Ферраро-Флорентийского собора 1438-1439 гг.	а) Иона б) Марк в) Киприан г) Исидор
24.	24. В каком году Русская Православная Церковь стала автокефальной?	а) в 1444 г. б) в 1448 г. в) в 1452 г. г) в 1456 г.
25.	25. Кто возглавлял движение «нестяжателей»?	а) Нил Сорский б) Иосиф Волоцкий в) Максим Грек г) Андрей Курбский
26.	26. В каком году из Афона в Россию прибыл преподобный Максим Грек?	а) в 1512 г. б) в 1516 г. в) в 1518 г. г) в 1520 г.
27.	27. Как называлась первая печатная книга в России, изданная Иваном Федоровым в 1564 году?	а) «Евангелие» б) «Новый завет» в) «Апостол» г) «Хождения»
28.	28. В каком году работал Стоглавый собор РПЦ?	а) в 1548 г. б) в 1549 г. в) в 1550 г. г) в 1551 г.
29.	29. Кто был первым патриархом РПЦ?	а) Иона б) Иов в) Иаков г) Иоанн
30.	30. Кто был патриархом РПЦ в 1598 году, когда умер царь Федор Иванович?	а) Иов б) Игнатий в) Гермоген г) Антоний

Тест № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	1. Год официального принятия христианства на Руси:	а) 899 б) 988 в) 1054 г) 988
2.	2. Датой утверждения патриаршества в России считается:	а) 988 г. б) 1589 г. в) 1918 г. г) 1988
3.	3. Крещение княгини Ольги произошло в	а) 957 г. б) 1234 г. в) 876 г. г) 862 г.
4.	4. 983-1073 - годы жизни.	а) преп. Антоний Печерский б) протопоп Аввакум в) митрополит Алексей г) патриарх Иона
5.	5. Теория симфонии властей была раскрыта:	а) императором Константином б) императором Юстинианом в) императрицей Еленой г) императором Василием
6.	6. Принятие Русью христианства по византийскому образцу способствовало	а) сближению с Римским престолом б) заимствованию традиций греческой культуры в) развитию связей с арабским миром г) прекращению связей с Европой римского
7.	7. Появление в Символе веры догмата об исхождении Духа Святого, Господа животворящего, от Отца и от Сына характерно для:	а) католичества б) православия в) кальвинизма г) лютеранства
8.	8. Титул «папа»	а) применялся только по отношению к папе Римскому б) применялся по отношению к Римскому и Александрийскому патриархам в) ласковое наименование главы церкви, данное ему народом г) синоним первоиерарха любой

		поместной церкви
9.	9. Чудотворная икона Божией Матери, по преданию написанная евангелистом Лукой и перенесённая князем Андреем Боголюбским из Киева	а) Владимирская б) Казанская в) Иерусалимская г) Утоли моя печали
10.	10. Во время татарского ига митрополитов на Русь поставляли:	а) из русских б) из Рима в) из греков г) из татар
11.	11. В каком году Русская Православная Церковь стала автокефальной?	а) в 1444 г. б) в 1448 г. в) в 1452 г. г) в 1456 г.
12.	12. Годы жизни Максима Грека	а) 1470-1556 б) 1345-1390 в) 1789-1836 г) 1066-1073
13.	13. Андрей Рублев написал икону	а) «Троица»; б) «Явление Христа народу»; в) «Христос в пустыне»; г). «Спас Нерукотворный»
14.	14. Что не относится к древним формам религии	а) иудаизм б) анимизм в) фетишизм г) тотемизм
15.	15. День Куликовской битвы совпал с праздником Рождества Пресвятой Богородицы. Какого числа по новому стилю состоялась битва	а) 23 февраля б) 9 мая в) 8 сентября г) 21 сентября
16.	16. Первыми известными на Руси святыми стали	а) дружинники Федор и Иоанн б) князья Борис и Глеб в) князья Аскольд и Дир г) князья Пётр и Феврония
17.	17. Первым известным древнерусским иконописцем является	а) Алипий Печерский б) Нестор Летописец в) Андрей Рублев г) инок Григорий
18.	18. В каком году кафедра	а) в 1054 г.

	митрополита была перенесена из Киева во Владимир-на-Клязьме?	б) в 1299 г. в) в 1204 г. г) в 1328 г.
19.	19. Кому из Небесных покровителей, по совету митрополита Петра, посвятил князь Иван Данилович первый каменный собор Москвы?	а) Архангелу Михаилу б) Николаю Чудотворцу в) Пресвятой Богородице г) Святой Троице
20.	20. Монахами какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?	а) Свято-Даниловского б) Киево-Печерского в) Троице-Сергиева г) Симонова
21.	21. Кем назначался митрополит Киевский и всея Руси в начале XV в.?	а) московским князем б) собором Русской Православной Церкви в) вселенским (константинопольским) патриархом г) папой римским
22.	22. Как сложилась судьба митрополита Исидора, который подписал Флорентийскую унию от имени Русской Православной Церкви?	а) стал папой римским б) стал кардиналом в) убит в Москве г) избран патриархом
23.	23. В каком году работал Стоглавый собор РПЦ?	а) в 1548 г. б) в 1549 г. в) в 1550 г. г) в 1551 г.
24.	24. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву называют также храмом Василия Блаженного в честь	а) его создателя б) благотворителя, на чьи средства возведён храм в) святого, похороненного в одном из пределов храма г) воина, погибшего при взятии Казани
25.	25. Кто был первым патриархом РПЦ?	а) Иона б) Иов в) Иаков г) Иоанн
26.	26. Имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611 - 1612 гг	а) Иоасаф б) Иов в) Гермоген г) Филарет

27.	27. Праздник, посвященный памяти святого или события, в честь которого освящен храм или его придел, называется	а) великим б) двенадцатым в) кафедральным г) престольным
28.	28. Какая религия не относится к мировым	а) христианство б) иудаизм в) ислам г) буддизм
29.	29. Дата канонизации Димитрия Донского	а) 1551 б).1917 в) 1480 г) 1988
30.	30. В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник	а) день конституции б) день народного единства в) день учителя г) день независимости

Тест № 1

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	В
4	Б
5	В
6	В
7	Г
8	Г
9	В
10	Б
11	Б
12	Б
13	А
14	Г
15	В
16	В
17	Б
18	Г
19	А
20	Б
21	В
22	В
23	Г
24	Б
25	А

26	В
27	В
28	Г
29	Б
30	Б

Тест № 2 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Б
3	А
4	А
5	Б
6	Б
7	А
8	Б
9	А
10	В
11	Б
12	А
13	А
14	А
15	Г
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	В
21	В
22	Б
23	В
24	В
25	Б
26	В
27	Г
28	Б
29	Г
30	Б

Рекомендуемые требования к оформлению фонда
тестовых заданий по дисциплине

1. Фонд тестовых заданий по дисциплине должен быть представлен в виде текстового документа (текстовый редактор MS Word, формат файла RTF).
2. Текст файла с набором заданий должен иметь специальную разметку, в

которой различаются: текст вопроса, а также 4 варианта ответов, один из которых является правильным. Фонд тестовых заданий должен включать в себя (как правило) не менее 30 тестовых заданий (вопросов) и не менее двух вариантов для целей тестирования. К каждому варианту прилагается ключ.

2.2. Задания реконструктивного уровня: *(обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)*

2.2.1 Варианты заданий

1. Охарактеризуйте Русскую Православную Церковь в X - XVIII вв.
2. Рассмотрите деятельность Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.
3. Выявите тенденции развития Русской Православной Церкви в советскую эпоху.
4. Охарактеризуйте Русское церковное зарубежье.
5. Проанализируйте развитие Русской Православной Церкви при Святейших Патриархах Алексии II и Кирилле.
6. Охарактеризуйте значение монашества в современном мире.
7. Охарактеризуйте творчество религиозных деятелей Русского Зарубежья.

2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *(обучающиеся демонстрируют практические навыки, воспроизводят элементы профессиональной деятельности, а также исследовательские умения)*

2.3.1 Варианты заданий на выполнение творческих работ

Примерные темы

1. Книгоиздательская деятельность Московских Патриархов в XVII в.
2. Литургическая реформа Патриарха Никона.
3. Жизнь православного духовенства и духовные школы Русской церкви по воспоминаниям современников (XIX – начало XX вв.).
4. Православная Церковь в Речи Посполитой (XVII-XVIII вв.).
5. Духовное сословие в XIX столетии.
6. Княжеское служение в Древней Руси и святые князья.
7. Монастыри и монашество в Московской Руси.
8. Церковное искусство Московской Руси XV - XVI вв.
9. Киево-Могилянская академия. Ее наиболее выдающиеся представители.
10. Церковное землевладение на Руси. Отношение к нему в различные периоды истории Русской Церкви.
11. Русские святые Смутного времени.

12. Роль католической церкви и ордена иезуитов в подготовке событий Смутного времени.
13. Секуляризационные явления в жизни Руси и борьба Церкви с ними.
14. Образование и школьное дело Московской Руси в XVII в.
15. Русское старообрядчество между двух революций (1905 г. - 1917 г.).
16. Русская Православная Церковь и Государственная Дума (1906-1916).
17. Генезис русского церковного реформаторства (1905-1917 гг.).
18. Русь и Византия. Проблема культурного влияния в связи с христианизацией.
19. Первые церковные уставы и «Русская правда».
20. Церковная и правительственная политика в XVII в.
21. Русская святость и традиции духовной жизни.
22. Борьба светского и религиозного начал в русской культуре в XVIII в.
23. Русская православная церковь в современном мире.
24. Русь и Византия: Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси.
25. Царь и патриарх: Византийская модель и ее русское переосмысление.

Критерии оценивания творческой работы:

1. Полнота раскрытия темы
2. Корректность, отсутствие искажения фактов
3. Соответствие объёму – не менее 3-х страниц (1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman, поля – 2х2х2х2); презентация – не менее 10 слайдов, включая первый – титульный слайд: информативность, корректность, качество визуализации.
4. Устный доклад: не более 10 минут, научная стилистика, корректные ответы на вопросы по докладу

Темы для доклада на семинаре выбираются обучающимися самостоятельно

Шкала оценивания:

Полнота и правильность текста	полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий	3-2
	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	1-0
Степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно выявленные, анализирует	3-2
	обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры	1
	нет понимания материала	0

Чёткость и грамотность речи при защите	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	2-1
	излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны	1-0
Ответы на вопросы к защите доклада	Чётко и грамотно отвечает на вопросы	2
	Затрудняется или отвечает неправильно на поставленный вопрос	1-0

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Экзаменационные вопросы.

1. Основные источники и исследования по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Христианство на Руси в период до крещения святого князя Владимира.
3. Обращение и крещение святого князя Владимира. Христианизация страны. Значение принятия Русью христианства в православном варианте.
4. Киевская митрополия в домонгольский период: институциональные особенности Русской Церкви, взаимоотношения церковной и государственной властей, церковное законодательство.
5. Монашество в домонгольский период. Церковь и древнерусская книжность.
6. Храмовое зодчество и церковное искусство Киевской Руси.
7. Разделение Церквей и его последствия для Русской Церкви.
8. Русская Церковь в период монгольского ига. Отношение монголо-татар к Русской Церкви.
9. Новый идеал святости в монгольский период. Русские князья XIII – XIV вв. – защитники Отечества от монголо-татар и мученики за православную веру. Русские митрополиты периода ордынского ига.
10. Распространение Православия в Литовском княжестве в XIV в.
11. Последствия Ферраро-Флорентийского собора для московской кафедры. Начало автокефалии Русской Церкви. Разделение Русской Церкви на митрополии Московскую и Киево-Литовскую.
12. Русское монашество в XIV – XV вв. Преподобный Сергий Радонежский и его сподвижники. Монастырская колонизация Русского Севера.
13. Роль Церкви в процессе объединения Русских земель вокруг Москвы. Учение «Москва – третий Рим».
14. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI вв.
15. Спор о монастырском землевладении в XV веке. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

16. Зодчество и иконопись Московской Руси в конце XV – XVI вв.: Дионисий, Феодосий и др.
17. Преподобный Максим Грек: его литературная и просветительская деятельность в Москве.
18. Церковно-государственные отношения в период княжения Василия III и боярских смут.
19. Митрополит Макарий, его церковная и литературно-просветительская деятельность. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии 1540-х – 1550-х годов.
20. Христианизация народов Поволжья.
21. Начало книгопечатания на Руси.
22. Русская Церковь во второй период правления Иоанна IV Грозного.
23. Брест-Литовская уния 1596 г. и её последствия. Прозелитическая деятельность иезуитов в Речи Посполитой. Православные братства Западной Руси.
24. Русская Церковь в период правления царя Феодора Иоанновича и Бориса Годунова. Установление патриаршества в Русской Церкви, институциональные особенности патриархата.
25. Польская интервенция и экспансия католицизма в России. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.
26. Патриарх Филарет Романов, его церковная и государственная деятельность.
27. Патриарх Никон и его церковно-государственная деятельность. Церковные реформы.
28. Возникновение старообрядческого движения: причины, характер, участники. Старообрядческие центры. Последствия раскола для Русской Церкви.
29. Святые и подвижники Русской Церкви в XVII в. Епифаний Славинецкий, Симеон Полоцкий и их ученики. Богословские споры двух школ.
30. Русское церковное искусство в XVII в.
31. Легализация Православной Церкви в Западной Руси. Митрополит Пётр Могила. Киево-Могилянская Академия. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.
32. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
33. Русские святители XVIII века: святитель Димитрий Ростовский, святитель Митрофан Воронежский.
34. Церковно-государственные отношения в период правления Екатерины II и Павла I. Церковные иерархи этого периода (Платон Левшин, Гавриил Петров и другие)
35. Белое духовенство и монашество в XVIII веке.
36. Структурные изменения в системе церковного управления и духовное

- образование в начале XIX века, в период царствования Александра I.
37. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокуроры николаевского времени.
 38. Реформы церковной жизни в эпоху императора Александра II.
 39. Русское монашество в XIX веке. Крупнейшие монастыри. Оптиная пустынь и её значение в русской жизни.
 40. Русские святители XIX века: святитель Игнатий Брянчанинов, святитель Феофан Затворник Вышинский.
 41. Система духовного образования в Синодальный период. Основные этапы развития. Русская церковная наука.
 42. Подготовка Поместного Собора Русской Православной Церкви в эпоху императора Николая II. Предсоборное присутствие (1906 г.).
 43. Церковная политика Временного правительства.
 44. Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви в 1917 – 1918 гг., его основные решения. Избрание патриарха Тихона (Белавина).
 45. Церковь гонимая (1917 – 1940 гг.): основные этапы репрессивной политики государства, святитель Тихон (Белавин), местоблюститель (затем, патриарх) Сергей (Страгородский). Новомученики и исповедники российские.
 46. Обновленческий раскол, григорианский раскол.
 47. Изменение отношения государства к Русской Православной Церкви во время Второй мировой войны: причины и последствия.
 48. Основные события церковной жизни в период патриаршества Патриарха Алексия I (Симанского).
 49. Русская Православная Церковь в период гонений при Н.С. Хрущеве. Собор 1961 года.
 50. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
 51. Русская Православная Церковь в период «перестройки». 1000-летие крещения Руси. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 года.
 52. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Принятие «Социальной доктрины» Русской Православной Церкви. Канонизация святых.
 53. Отношения между Русской Православной Церковью Московского Патриархата и Русской Православной Церковью за рубежом в период с 1990 по 2008 г. Объединение Церквей.
 54. Современное состояние Русской Православной Церкви и её место в жизни российского общества в начале XXI века.

Критерии оценивания на экзамене:

Критерии	Показатели ответа студента
----------	----------------------------

1. Самостоятельность ответа 2. Полнота ответа 3. Собственный анализ и оценка	<p>Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат.</p> <p>«отлично»</p>
	<p>Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат.</p> <p>«хорошо»</p>
	<p>Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, обосновал решение, используя понятийный аппарат.</p> <p>«удовлетворительно»</p>
	<p>Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение.</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в отборе иллюстративного материала, логических рассуждениях и выводах нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Качество иллюстративного (примерного) материала и т.д.	Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом найден правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и приводимом иллюстративном материале (примерах) нет существенных ошибок (допущено не более двух несущественных ошибок); правильно сделан вывод.
Удовлетворительно		Задание выполнено не полностью или в общем вид, а также с помощью преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в иллюстративном материале и выводах; задание.
Неудовлетворительно		<u>Задание не выполнено.</u>

Оценивание выполнения тестов (пример)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено <u>86-100</u> % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено <u>70-85</u> % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено <u>50-69</u> % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность выполнения;	Выполнено <u>менее 50</u> % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
	5. и т.д.	

Оценивание ответа на экзамене (пример, в зависимости от структуры билета)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко анализируется соответствующий вопросу раздел дисциплины, ответы на дополнительные вопросы самостоятельны и исчерпывающи, приводятся собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполнены без ошибок. Контролируемые компетенции сформированы на уровне «высокий».
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	4. Самостоятельность ответа;	
	5. Культура речи;	

Хорошо	6. и т.д.	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, ответ демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность суждений, однако в ответе имеются незначительные неточности (не более двух). Дополнительные вопросы вызвали затруднения – в ответах имеются небольшие неточности.</p> <p>Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий об общем знании материала изучаемой дисциплины, отмечается недостаточная глубина и полнота раскрытия темы, фиксируется знание основных вопросов теории, но слабо сформированы навыки анализа материала, процессов, недостаточны умения выстраивать аргументированные ответы и приводить примеры, отмечается ограниченное владение монологической речью, нарушены логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий (не более 3-4).</p> <p>Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, нет ответов на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы.
 На тестирование отводится 45 минут.
 Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.
 За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.
 85-100 процентов правильных ответов – отлично.
 70-84 процентов правильных ответов – хорошо.
 50-69 процентов правильных ответов – удовлетворительно.
 Менее 50 процентов правильных ответов – неудовлетворительно.

2. Критерии оценивания на экзамене:

Критерии	Показатели ответа студента
4. Самостоятельность ответа 5. Полнота ответа 6. Собственный анализ и оценка	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «отлично»
	Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «хорошо»
	Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, обосновал решение, используя понятийный аппарат. «удовлетворительно»
	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «неудовлетворительно»

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры культурного наследия от 1 сентября 2021 года, протокол № 1.

Составитель: доцент, кандидат исторических наук Родионова И.В.